

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO N° 48

ASIGNATURA : TESIS II
SEMESTRE ACADEMICO : 2024- B
DOCENTE : Dra. CPC Argote Lazón Lina
Dr. CPC. Delgado Garcia Arturo Edwin
Mg. CPC. Tapia Cahuana Beatriz Liliana

CALLAO, PERÚ

2024-B

SILABO N° 48

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: TESIS II
1.2	Código	: HI137
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: TESIS I
1.5	Ciclo	: SEPTIMO (VII)
1.6	Semestre Académico	: 2024-B
1.7	N° Horas de Clase	: 05 horas (Teoría: - Práctica:)
1.8	N° de Créditos	: 04
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docente	: Dra. Argote Lazón Lina Dr. Delgado Garcia Arturo Edwin Mg. Tapia Cahuana Beatriz Liliana
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura de Tesis II es de naturaleza teórica y práctica, de carácter obligatorio, tiene los contenidos de desarrollo, diseño y modelo de investigación, con el fin de desarrollar la habilidad para identificar, formular y resolver problemas de su competencia.

El contenido de la asignatura está organizado en tres unidades:

Unidad 1: Desarrollo de la investigación

Unidad 2: Diseño del método de la investigación

Unidad 3: Modelos de procesamiento de los datos.

Unidad 4: Modelos de procesamiento de los datos

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencia de especialidad

Investigación

Desarrolla del proyecto de investigación considerando las partes metodológicas.

Comenzando con el planteamiento del problema, marco teórico, metodología resultados y discusión

IV. CAPACIDAD (ES)

- C1.** Aplica el proceso de desarrollo de la tesis de investigación como: el planteamiento del problema, justificación, objetivo, hipótesis, y operacionalizaciones variables del proyecto de tesis. Elabora y analiza el marco teórico, redacta apropiadamente y cita las referencias bibliográficas
- C2.** Aplica procedimientos o métodos que para el desarrollo de la tesis. Asimismo, tiene en cuenta ver el tipo y diseño de investigación
- C3.** Interpretar y analizar los resultados y discusión hace la evaluación y la estimación de cada una de las repuestas de los encuestados

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I DESARROLLO DE LA INVESTIGACION			
Inicio 19.08.2024 Término 14.09.2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad I, el estudiante elabora informe sobre desarrollo de la Tesis, desde planteamiento del problema, marco teórico los atributos y semánticas correctas.			
Capacidad: C1. Aplica el proceso de desarrollo de la tesis de investigación como: el planteamiento del problema, justificación, objetivo, hipótesis, y operacionalizaciones variables del proyecto de tesis. Elabora y analiza el marco teórico, redacta apropiadamente y cita las referencias bibliográficas			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1 y 2	Introducción al curso. Presentación de la asignatura, objetivos e importancia. Explicación de Investigación formativa y responsabilidad social. Definición de planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos, Justificación y delimitación en el desarrollo de la tesis	Se interesa acerca el desarrollo de la tesis. Conformación de grupos para el desarrollo de tesis de investigación formativa y responsabilidad social. Elabora el planteamiento de problema, justificación y delimitación de la tesis. Entrega y expone su trabajo	Lista de cotejo
3 y 4	Revaloración del Proyecto de Investigación. Revisión del planteamiento de problema, formulación del problema, objetivos, Justificación y delimitación. en el desarrollo de la tesis de Investigación, justificación, objetivo.	Elabora, revisa la redacción del planteamiento de problema. Expone su avance de elaboración de tesis.	Lista de cotejo
5 y 6	Marco teorico Antecedentes Internacional y nacional. Bases teóricas relacionada con estudio de investigación. Definición y revisión del marco teorico y términos básicos.	Elabora la argumentación del marco teórico y respectiva referencia. Expone el desarrollo del marco teorico	Lista de cotejo
7 y 8	Definición el marco conceptual que cumpla con los requisitos de investigación Verificar que el marco conceptual cumpla con los requisitos de la investigación.	Elabora el marco conceptual de la tesis y expone su trabajo.	Lista de cotejo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II DISEÑO DEL METODO DE LA INVESTIGACION			
Inicio 16.09.2024 Término 12.10.2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Elabora informe sobre diseño del método de la investigación de la Tesis, demostrando análisis de la estructura de la Tesis hasta el Diseño Metodológico.			
Capacidad: C2. Aplica procedimientos o métodos que para el desarrollo de la tesis. Asimismo, tiene en cuenta ver el tipo y diseño de investigación			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
9 y 10	Definición de los atributos y semánticas correcta que asegure la claridad, precisión, consistencia, relevancia y coherencia en el desarrollo de la investigación. Verificar que la investigación cumple con los atributos.	Desarrolla la tesis demostrando habilidades de redacción de manera clara y coherente, considerando el APA. Expone el desarrollo de su trabajo.	Lista de cotejo
11 y 12	Definición de alcance de la investigación exploratorio, descriptivo correlacional o explicativo en el enfoque cuantitativa	Prepara un mapa conceptual de investigación, exploratorio, descriptivo correlacional o explicativo. Presenta y expone el trabajo desarrollado.	Lista de cotejo
13 y 14	Diseño de investigación y tipo de investigación	Elabora un análisis del tipo de investigación de la tesis. Expone su trabajo	Lista de cotejo
15 y 16	Análisis de selección de muestra de investigación. Revisión del avance investigación formativa y responsabilidad social relacionado al curso.	Exposición de avance de trabajo de investigación formativa y responsabilidad social.	Lista de cotejo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III MODELOS DE PROCESAMIENTO DE DATOS			
Inicio 14.10.2024 Término 9.11.2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad III, el estudiante elabora informe sobre desarrollo de la Tesis, expone y discute sus resultados obtenidos en la investigación. Capacidad: C3. Interpretar y analizar los resultados y discusión hace la evaluación y la estimación de cada una de las repuestas de los encuestados			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
17 y 18	Analizar instrumentos para recoger los datos y diseñar los mecanismos para el uso de los instrumentos de investigación científica	Elabora los instrumentos para recolección de datos en su trabajo de tesis	Lista de cotejo
19-20	Analizar de datos Diseñar los mecanismos para el uso de los instrumentos de investigación científica	Evidencia de manera apropiada mediante avance de los instrumentos para recolección de datos de la investigación científica. Exposición de su trabajo de instrumentos de datos	Lista de cotejo
21-22	Revisión del trabajo de responsabilidad social universitaria	Expone el trabajo de Responsabilidad social	Lista de cotejo
23-24	Analizar los modelos para el procesamiento de los datos Explicar los modelos para procesamiento de datos de acuerdo con la investigación que desarrolla.	Elabora los procesamientos de datos de acuerdo con la investigación que desarrolla. Expone su expone el trabajo. Presentación del trabajo de RSU.	Lista de cotejo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV MODELOS DE PROCESAMIENTO DE DATOS			
Inicio 11.11.2024 Término 7.12.2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad III, el estudiante elabora informe sobre desarrollo de la Tesis, expone y discute sus resultados obtenidos en la investigación.			
Capacidad: C3. Interpretar y analizar los resultados y discusión hace la evaluación y la estimación de cada una de las repuestas de los encuestados y la discusión			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
25 y 26	Comparar las herramientas para el cálculo estadístico y lograr obtener los resultados. Alcances generales sobre la aplicación de las herramientas para la elaboración de estadística en la investigación. Trabajo de investigación formativa	Exposición de Investigación formativa.	Lista de Cotejo
27-28	Redacción de la resultados y discusión de la tesis	Exposición de los resultados de tesis desarrollado	Lista de Cotejo
29-30	Presentación del trabajo de proyecto de tesis	Exposición del proyecto de tesis desarrollado	Lista de Cotejo
31-32	Presentación del trabajo de proyecto de tesis	Exposición del proyecto de tesis desarrollado	Lista de Cotejo

VI METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de

permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">- Computadora- Internet- Correo electrónico- Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none">- Diapositivas de clase- Texto digital- Videos- Tutoriales- Enlaces web- Artículos

VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
Unidad 1°	20%
Unidad 2°	20%
Unidad 3°	25%
Responsabilidad Social (RS)	5%
Unidad 4°	30%

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.20+U2*0.20+ U3*0.25+RS*0.05+U4*0.30$$

IX FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 FUENTES COMPLEMENTARIAS

- Caballero Romero, A. (2010). Metodología de la Investigación. Lima: Técnico Científico S.A.
- Carrasco Díaz, S. (2010). Metodología de la Investigación Científica. Lima: Editorial San Marcos.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Martínez Ruiz, H. (2015). Metodología de la Investigación. Mexico: Cengage Learning.
- Ramón Cajavilca, P. y Sulca Arbaiza, A. (2006). Estadística aplicada a la investigación educativa. Lima: Editorial San Marcos
- Sánchez Carlessi, H y Reyes Meza, C. (2006). Metodología y diseños en la investigación científica. Lima: Editorial Visión Universitaria.
- Tamayo y Tamayo, M. (2004). El Proceso de Investigación Científica. México: Limusa.
- Vara Horna, A. (2015). Siete pasos para elaborar una tesis. Lima: Editorial Macro E.I.R.L.

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

- **Normas de convivencia**

- ✓ Respeto
- ✓ Asistencia
- ✓ Puntualidad
- ✓ Presentación oportuna de los entregables

- **Honestidad académica**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

ANEXO:

Instrumentos de evaluación